

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**Рабочая программа дисциплины  
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

Направление подготовки: 38.03.01. – Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: заочная

Санкт-Петербург,  
2016

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01. – Экономика.

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план по направлению 38.03.01.– Экономика и профилю подготовки 38.03.01.1 - Экономика предприятий и организаций

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик: О.Л. Безгачева, доцент, к.э.н.

Рецензент: В.Н. Самотуга, заведующий кафедрой Экономики Северо-западного открытого технического университета, профессор, к.и.н

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики от «07» сентября 2016 года, протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ .....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	11
5.1. Темы контрольных работ .....	11
5.2. Темы курсовых работ .....	13
5.3. Перечень методических рекомендаций .....	15
5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету (экзамену) .....	15
5.4.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету.....	15
5.4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену .....	16
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	17
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	19
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	20
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА.....	20
Приложение .....	22

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются формирование у студентов:

- теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и денежно-кредитного сектора экономики;
- комплексного представления о содержании и значении современных кредитно-денежных отношений, об особенностях функционирования финансового рынка, об организации функционирования и принципах построения современных банковских систем.

1.2. Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучению особенностей и принципов функционирования денежно-кредитного сектора и кредитно-банковской системы;
- обучению студентов анализировать процессы, происходящие на денежно-кредитных рынках в России и за рубежом, приобретению знаний и понимания инструментария по их регулированию государством и рыночными методами;
- приобретению студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на денежно-кредитных рынках;
- овладению студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежно-кредитном рынке.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

## *общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

### **Общепрофессиональные (ОПК)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОПК-3</b>	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

### **профессиональные (ПК)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК-22</b>	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
<b>ПК-25</b>	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
<b>ПК-26</b>	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
<b>ПК-27</b>	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру денежно-кредитных рынков;
- законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования денежно-кредитных рынков;
- методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков;
- основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых);
- основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными ценностями;
- основные методы и инструменты страхования (хеджирования) кредитных

и процентных рисков.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности,

уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать кредитные и процентные риски и применять стратегии их страхования;

- выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов.

**Владеть:**

- методологией исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов;

- методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них;

- методикой и методами финансовых расчетов;

- методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами;

- методами анализа финансовых рынков;

- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовым дисциплинам блока Б.1.

Дисциплина взаимосвязана с дисциплинами «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ».

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	Зачёт (экзамен)
	<b>Модуль 1. Деньги</b>	<b>72/2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>66</b>			
	Тема 1.1. Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике	18/0,5	0,5	2		15,5			
	Тема 1.2. Денежное обращение	18/0,5	0,5			17,5			
	Тема 1.3. Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Инфляция	18/0,5	0,5	2		15,5			
	Тема 4. Денежная система	18/0,5	0,5			17,5			
	<b>Модуль 2 Кредит</b>	<b>36/1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>31</b>			
	Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит	18/0,5	1	2		15			
	Тема 2.2. Кредитная система экономики. Финансовое посредничество	18/0,5	1			17			
	<b>Итого 4 семестр:</b>	<b>108/3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>98</b>	<b>1</b>		<b>зач</b>
	<b>Модуль 3. Банки</b>	<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>46</b>			
	Тема 3.1. Коммерческие банки и их операции.	36/1	2	2		32			
	Тема 3.2. Центральный банк и его функции	36/1	2	2		32			
	<b>Модуль 4. Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений</b>	<b>108/3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>98</b>			
	Тема 4.1. Национальная, мировая, региональная валютные системы	36/1	2	2		32			
	Тема 4.2. Валютный рынок и платежный баланс	36/1	1	2		33			
	Тема 4.3. Международный кредит	36/1	1	2		33			
	<b>Итого 5 семестр:</b>	<b>180/5</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>162</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>экзамен</b>
<b>Всего</b>		<b>288/8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>		<b>260</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>зач/экзамен</b>

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Деньги (72 часа)

#### Тема 1.1. Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике (18 часов)

Эволюция форм денег. Классификация видов денег.

##### *Виды учебных занятий:*

**Лекция:** Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике - 0,5 ч.

**Практическое занятие:** Деньги: сущность, эволюция, виды и функции - 2 ч.

#### Тема 1. 2. Денежное обращение (18 часов)

Содержание и структура денежного обращения и денежного оборота. Организация наличного денежного обращения в РФ. Сущность и принципы организации безналичных расчетов. Действующие формы межхозяйственных расчетов. Виды банковских счетов, порядок их открытия и ведения. Организация межбанковских расчетов.

##### *Виды учебных занятий:*

**Лекция:** Денежное обращение - 0,5 ч.

#### Тема 1.3. Закон денежного обращение и последствия его нарушения.

##### **Инфляция (18 часов)**

Закон денежного обращения. Сущность и история развития инфляции. Факторы инфляции и ее измерение. Социально-экономические последствия инфляции. Формы и виды современной инфляции. Государственное регулирование инфляции. Инструменты антиинфляционной политики. Методы стабилизации денежного обращения страны.

##### *Виды учебных занятий:*

**Лекция:** Закон денежного обращение и последствия его нарушения. Инфляция - 0,5 ч.

**Практическое занятие:** Закон денежного обращение и последствия его нарушения – 2,0 ч.

#### Тема 1.4. Денежная система(18 часов)

Понятие и элементы денежной системы. Эволюция типов денежных систем: биметаллизм и монометаллизм. Денежная система РФ, ее элементы и



особенности построения. Денежная масса: понятие и структура. Денежная база.

***Виды учебных занятий:***

**Лекция:** Денежная система – 0,5 ч.

**Модуль 2. Кредит (36 часов)**

**Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит (18 часов)**

Ссудный капитал и его источники. Рынок ссудных капиталов. Сущность ссудного процента, норма ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Виды процентных ставок, границы ссудного процента.

Сущность кредита и функции кредита. Роль кредита, формы кредита, принципы кредитования. Особенности развития кредитных отношений.

***Виды учебных занятий:***

**Лекция:** Ссудный капитал и кредит – 1,0 ч.

**Практическое занятие:** Ссудный капитал и кредит - 2 ч.

**Тема 2.2. Кредитная система экономики. Финансовое посредничество- 3 часа (18 часов)**

Понятие и структура кредитной системы. Модели современных банковских систем. Небанковские кредитно-финансовые институты и их роль в накоплении и мобилизации капитала.

***Виды учебных занятий:***

**Лекция:** Кредитная система экономики. Финансовое посредничество - 1,0 ч.

**Модуль 3. Банки (72 часа)**

**Тема 3.1. Коммерческие банки и их операции. Возникновение и развитие банков (36 часов)**

Сущность и функции коммерческих банков. Виды коммерческих банков. Бухгалтерский баланс коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого банка, их структура. Активные операции коммерческого банка, их основные виды. Прибыль и ликвидность коммерческих банков.

***Виды учебных занятий:***

**Лекция:** Коммерческие банки и их операции – 2,0 ч.

**Практическое занятие:** Коммерческие банки и их операции – 2 ч.

## **Тема 3.2. Центральный банк и его функции. Центральные банки и основы их деятельности (36 часов)**

Особенности функционирования Банка России в период 1860 – 1990 гг. Принципы независимости Центрального банка РФ (Банка России), его организационная структура. Цели, задачи и функции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ. Инструменты денежно-кредитной политики.

### ***Виды учебных занятий:***

**Лекция:** Центральный банк и его функции. Центральные банки и основы их деятельности. – 2,0 ч.

**Практическое занятие:** Инструменты денежно-кредитной политики – 2,0 ч.

## **Модуль 4. Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений (108 часов)**

### **Тема 4.1. Национальная, мировая, региональная валютные системы (36 часов)**

Понятие и уровни валютной системы. Иностранная валюта. Сущность и элементы национальной валютной системы. Мировая валютная система и ее эволюция. Европейская валютная система.

### ***Виды учебных занятий:***

**Лекция:** Национальная, мировая, региональная валютные системы – 2,0 ч.

**Практическое занятие:** Национальная, мировая, региональная валютные системы – 2,0 ч.

### **Тема 4.2. Валютный рынок и платежный баланс (36 часов)**

Сущность и функции валютного рынка. Структура валютного рынка. Характеристика участников валютного рынка. Валютный курс и его виды. Факторы валютного курса. Содержание и структура платежного баланса страны.

### ***Виды учебных занятий:***

**Лекция:** Валютный рынок и платежный баланс. - 1 час.

**Практическое занятие:** Содержание и структура платежного баланса страны – 2,0 ч.

### **Тема 4.3. Международный кредит (36 часов)**

Международный кредит, его формы и классификация. Мировой рынок ссудных капиталов. Инструменты, используемые для операций на мировом рынке ссудных капиталов. Формы регулирования международного кредита.

Мировые финансовые институты. Участие России в международных финансовых институтах.

***Виды учебных занятий:***

**Лекция:** Международный кредит - 1 ч.

**Практическое занятие:** Мировые финансовые институты. Участие в них России – 2,0 ч.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Темы контрольных работ**

1. Трансформация функций денег в современной экономике.
2. Современная система процентных ставок на кредитных рынках.
3. Особенности развития российской банковской системы на современном этапе.
4. Инфляция: сущность, причины, формы. Особенности инфляционных процессов в России.
5. Сущность, цели и функции кредита.
6. Структура кредитной системы РФ. Принципы и формы кредиты.
7. Денежная система общества и её структура
8. Функции денег. Роль денег в рыночной экономике.
9. Организация налично-денежного обращения в РФ.
10. Основные принципы и формы безналичных расчетов.
11. Понятие и элементы денежной системы. Типы денежных систем.
12. Кредит и его формы. Принципы кредитования.
13. Понятие и структура кредитной системы.
14. Модели современных банковских систем.
15. Небанковские кредитно-финансовые институты и их роль в накоплении и мобилизации капитала.
16. Денежное обращение, денежная масса, денежная база. Определение оптимального уровня предложения денег и его регулирование Центральным банком.

17. Банковский мультипликатор, его сущность, виды и порядок определения
18. Денежные реформы, их виды, цели и влияния на экономику страны
19. Сущность, функции и роль кредита в экономике. Принципы кредитования в условиях рынка.
20. Сущность инфляции. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
21. Эмиссия денег и инфляция, особенности ее проявления в России. Формы и методы регулирования инфляции.
22. Принципы организации безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов.
23. Спрос и предложение денег: основные теории и проблемы.
24. Денежная система России: понятие, основные принципы построения.
25. Кредитная система: организационная структура. Виды кредитных учреждений.
27. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
28. Характеристика денег как экономической категории.
29. Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности.
30. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода.
31. Дефляция, ее влияние на экономику страны.
32. Антидефляционная политика.
33. Изменения в денежных системах происходят по мере развития товарно-денежных отношений.
34. Сравнительная характеристика систем биметаллизма и монометаллизма: преимущества и недостатки.
35. Роль золота в различных денежных системах.
36. Различия между денежными системами рыночного и нерыночного типа; открытого и закрытого типа.
37. Тенденции в развитии кредитных отношений в Российской Федерации..

40. Кредитный рынок России.
41. Федеральный закон России «О кредитных историях»
42. Федеральный закон России «О потребительском кредитовании»
43. Особенности кредитования малого бизнеса в России.
44. Особенности небанковских кредитных организаций и их роль как финансовых посредников.
45. Характер инфляционных процессов в российской экономике на современном этапе.
46. Денежная масса в обращении. Расчет денежного мультипликатора.
47. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.
48. Теории денег
49. Монетизация и ее влияние на развитие экономики.
50. Денежные реформы как способ радикального преобразования денежной системы.

## **5.2. Темы курсовых работ**

1. История денег и денежной системы в России
2. Эволюция видов денег и денежных систем
3. Современные электронные деньги, их значение
4. Наличные и безналичные деньги: их роль в денежной систем
5. Выпуск безналичных денег на основе механизма банковского мультипликатора
6. Теории денег: металлистическая, номиналистическая и количественная
7. Современные теории денег
8. Изменение роли денег в процессе эволюции экономических систем
9. Эволюция функций денег. Современные взгляды на функции денег
10. Электронные расчеты как перспективное направление развития платежных систем
11. Состояние и перспективы развития системы безналичных расчетов в России
12. Организация наличного денежного обращения в РФ: содержание и тенденции развития
13. Организация расчетов с использованием банковских карт
14. Международные карточные платежные системы на российском рынке
15. Российские карточные платежные системы на российском рынке
16. Перспективы использования пластиковых карточек в России
17. Современная денежная система (на примере отдельной страны)

18. Сущность и формы инфляции
19. Антиинфляционное регулирование и его особенности в современной России
20. Особенности инфляции в России
21. Денежные реформы и специфика их проведения в современном мире
22. Денежно-кредитная политика государства в период финансового кризиса (на примере отдельной страны)
23. Роль Центрального банка РФ в регулировании денежного обращения
24. Денежная реформа Елены Глинской
25. Финансовая и денежная системы России накануне реформ Петра I
26. Финансовая реформа Петра I и состояние денежного обращения России
27. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин и особенности ее подготовки
28. Денежная реформа С.Ю.Витте: причины и последствия
29. Содержание, этапы и проблемы денежной реформы 1922-24 гг
30. Факторы, вызывающие разбалансированность экономики. Всемирные экономические кризисы.
31. Усиление тенденций глобализации в развитии мировой экономики на рубеже XX-XXI столетий.
32. Большая Евразия – геополитическая доктрина Путина
33. Региональные валютные системы.
34. Платежный баланс Российской Федерации.
35. Анализ платёжных балансов ведущих стран мира.
37. Взаимоотношения России и МВФ: проблемы и перспективы сотрудничества
38. Группа Всемирного банка и Россия: проблемы и перспективы взаимодействия (на основе анализа совместных проектов)
39. Роль и значение международных финансовых организаций в развитии мировой экономики
- 40.. Проблемы функционирования МВФ как центрального института международных финансовых организаций
- 41.. Значение Парижского и Лондонского клубов кредиторов в процессе регулирования внешней задолженности
42. Сравнительный анализ рынка ссудного капитала (денежного рынка) и рынка капиталов
43. Преимущества и недостатки функционирования мировых финансовых центров
44. Роль оффшорных зон в развитии мировой валютной системы
  
45. США как мировой финансовый центр
46. Великобритания как мировой финансовый центр
47. Специфика функционирования региональных валютных рынков (Европейский, Азиатский, Американский)
48. Историческая эволюция валютного курса.
49. Роль единой европейской валюты евро в развитии мировой экономики

## 50. Сравнительный анализ инструментов мирового валютного, кредитного и финансового рынков

### 5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
2	Методические указания по выполнению курсовой работы

### 5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету (экзамену)

#### 5.4.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету

##### Модуль 1. Деньги

1. Основные концепции происхождения денег. Функции денег и их роль в рыночной экономике
2. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.
3. Денежное обращение, денежная база и денежная масса.
4. Понятие и элементы современной денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система РФ
5. Инфляция: сущность, виды и причины возникновения. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения
6. Денежный оборот и его структура. Закон денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота
7. Организация налично-денежного обращения в РФ
8. Основные принципы и формы безналичных расчетов
9. Эмиссия денег и инфляция, особенности ее проявления в России.
10. Формы и методы регулирования инфляции
11. Денежный агрегат. Виды агрегатов.
12. Денежная эмиссия: «создание» и «уничтожение» денег.
13. Понятие и структура кредитной системы.
14. Модели современных банковских систем.

##### Модуль 2. Кредит

1. Сущность, необходимость и функции кредитной политики коммерческого банка.
2. Понятие кредитного риска коммерческого банка. Способы предотвращения

кредитных рисков коммерческих банков. Формы обеспечения возвратности банковского кредита (залог, гарантия, цессия, поручительство).

3. Ссудный капитал и его источники.
4. Сущность ссудного процента, норма ссудного процента.
5. Основы формирования уровня ссудного процента.
6. Виды процентных ставок, границы ссудного процента.
7. Сущность кредита и функции кредита.
8. Роль кредита, формы кредита, принципы кредитования.
9. Сущность, функции, роль и формы кредита. Классификация видов кредитов по различным признакам.
10. Принципы кредитования рыночного хозяйства.
11. Характеристика этапов кредитного процесса в банке. Документация, предоставляемая банку клиентами для получения кредита.
12. Краткая характеристика основных видов кредитов.

#### **5.4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

### **Модуль 3. Банки**

1. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ: понятие, инструменты и типы.
2. Сущность и функции коммерческих банков в современных условиях.
3. Собственный капитал коммерческого банка: структура, функции, требования надзорных органов
4. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций по назначению, степени риска, по уровню доходности, по направлениям размещения средств
5. Пассивные операции коммерческого банка и их значение для функционирования коммерческого банка. Виды пассивных операций и их характеристика
6. Коммерческие банки, классификация, функции и принципы деятельности.
7. Инвестиционная деятельность коммерческого банка.
8. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка
9. Деятельность банков как профессиональных участников рынка ценных бумаг
10. Деятельность банков по управлению ценными бумагами
11. Центральный банк РФ – мегарегулятор финансового рынка.
12. Понятие минимальных (обязательных) резервов.
13. Особенность современной банковской системы РФ
14. Виды коммерческих банков.
15. Общая характеристика банковской системы РФ.
16. Центральный банк РФ: цели деятельности, функции, роль в кредитной системе
17. Правовая основа банковской деятельности в России: состав и содержание банковского законодательства
18. Организационно-правовые формы деятельности банков, организационная структура банков
19. Порядок государственной регистрации и лицензирования банковской деятельности



20. Порядок отзыва лицензии и ликвидации коммерческого банка.
21. Особенности построения учета и отчетности коммерческого банка
22. Управление ликвидностью и платежеспособностью банка

#### **Модуль 4. Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений**

1. Понятие валютной системы. Национальная валютная система. Эволюция мировой валютной системы.
2. Финансовые рынки, их виды и назначение.
3. Роль финансовых посредников на финансовых рынках.
4. Международные финансово-кредитные институты.
5. Международный банковский кредит.
6. Инструменты финансового рынка.
7. Классификация финансовых инструментов по риску и доходности.
8. Сущность и элементы национальной валютной системы
9. Мировая валютная система и ее эволюция
10. Европейская валютная система
11. Международный кредит, его формы и классификация.
12. Участие России в международных финансовых институтах.

#### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

#### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **а) Основная литература**

1. Кувшинова Ю. А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный учебник] : Учебное пособие / Кувшинова Ю. А., 2012, Российский новый университет. - 224 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21267>
2. Кузнецова Е. И., 2012, ЮНИТИ-ДАНА. - 567 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/15355>
3. Мягкова Т. Л. Деньги, кредит, банки [Электронный учебник] : Учебное пособие /Мягкова Т. Л., 2011, Ай Пи Эр Медиа Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/780>

##### **б) Дополнительная литература**

1. Деньги, кредит, банки. Учебник/ Под ред. О.И.Лаврушина— 2-е изд. перераб. И доп. М.: Финансы и статистика, 2012г.

2. Кузнецова Е.И. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: Электронное учебное пособие/ Е. И. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Электрон. текстовые дан.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011
3. Щегорцов В.А., Таран В.А. Деньги, кредит, банки: Учебник для вузов.-М: Юнити-Дана, 2012 г.
5. Тавасиев А.М. , Н. К. Алексеев. Банковское дело. Словарь официальных терминов с комментариями. – М.: Издательство: Дашков и Ко, 2010 г. – 656 с.
6. Белоглазова Г. Н., Кроливецкая Л. П. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка. Учебник. Гриф МО. – М.: Юрайт, 2011. – 422 с.
7. Чернухина, И. А. Финансовые рынки и институты: учебник для вузов: рекомендовано методсоветом по направлению/ И. А. Чернухина, А. В. Осиповская. - М.: Экономика, 2011. - 319 с.
8. Международные валютно-кредитные отношения: конспект лекций / В.К. Бурлачков; М.: МГИМО-Университет, 2012.
9. 4. «Деньги, кредит, банки» Учебник под ред. Катасонова В.Ю. и Биткова В.П., М., Юрайт, 2014.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО– ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Учебно-информационный центр АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая технология, которая позволяет реализовать непрерывную и комплексную систему оценивания учебных достижений студентов. Непрерывность означает, что текущие оценки не усредняются, а непрерывно складываются на всем протяжении при изучении дисциплины в семестре. Комплексность означает учет всех форм учебной и творческой работы студента в течение семестра.

Балльно-рейтинговая технология, включает в себя два вида контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине.

Лекционные занятия проводятся в форме контактной работы со студентами или с применением дистанционных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся в форме контактной работы со студентами или с применением дистанционных образовательных технологий, в компьютерном классе

либо в аудитории с мультимедийным оборудованием.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно используя знания и практические навыки, полученные на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения лабораторных работ.

Курсовая работа (проект) выполняется в соответствии с индивидуальным заданием. Возможно определять тему курсовой работы (проекта) одинаковую для всей учебной группы. При этом исходные данные для выполнения курсовой работы (проекта) должны быть индивидуальными для каждого студента. Темы курсовых работ (проектов) обновляются кафедрой ежегодно. При выполнении курсовых работ (проектов) студенты должны использовать рекомендуемое программное обеспечение.

Консультирование студентов в процессе изучения дисциплины организуется кафедрой и осуществляется преподавателем в форме контактной работы со студентами с применением дистанционных образовательных технологий. Консультирование может осуществляться как в режиме on-line, так и заочно в форме ответов на вопросы студентов, направляемых преподавателю посредством размещения их в разделе «Консультации» в структуре изучаемой дисциплины в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

Роль консультаций должна сводиться, в основном, к помощи в изучении дисциплины (модуля), выполнении лабораторных работ, контрольных работ и курсовых работ (проектов).

**Текущий контроль (ТК)** - основная часть балльно-рейтинговая технологии, основанная на поэтапном контроле усвоения студентом учебного материала, выполнении индивидуальных заданий.

Форма контроля: тестовые оценки в ходе изучения дисциплины, оценки за выполнение индивидуальных заданий, лабораторных работ, контрольных работ курсовых работ (проектов).

Основная цель ТК: своевременная оценка успеваемости студентов, побуждающая их работать равномерно, исключая малые загрузки или перегрузки в течение семестра.

ТК осуществляется программными средствами ЭИОС в период самостоятельной работы студента по его готовности.

Оценивание учебной работы студента осуществляется в соответствии с критериями оценивания, определяемые балльно-рейтинговой системой (БРС) рабочей программы учебной дисциплины

По результатам ТК, при достаточной личной организованности и усердии, студенты имеют возможность получить оценку при промежуточной аттестации по итогам текущей успеваемости,

**Промежуточная аттестация (ПА)** - это проверка оценочными средствами уровня учебных достижений студентов по всей дисциплине за семестр.

Формы контроля: зачет или экзамен в виде многовариантного теста (до 35 заданий). Тесты формируются соответствующими программными средствами случайным образом из банка тестовых заданий по учебной дисциплине.

ПА осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель ПА: проверка базовых знаний дисциплины и практических навыков, полученных при изучении модуля (дисциплины) и уровня сформированности компетенций.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

### **10.1. Internet – технологии:**

(WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

### **10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.**

- Технология мультимедиа в режиме диалога.
- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Мультимедийные аудитории.
2. Библиотека.
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
4. Электронная информационно-образовательная среда университета.
5. Локальная сеть с выходом в Интернет.

## **12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА**

(1 часть)

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 18
Контрольный тест к модулю 2	0 - 17
Контрольная работа	0 - 30
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ</b>	<b>0 - 30</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>

<b>БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)</b>	<b>Баллы</b>
- за активность	0 - 10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

**Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:**

Оценка	Количество баллов при оценке контрольной работы
	до 30 баллов
отлично	27 – 30
хорошо	23 – 26
удовлетворительно	18 – 22
неудовлетворительно	менее 18

**Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):**

Оценка	Количество баллов
«зачтено»	51 – 100
«незачтено»	менее 51

**(2-я часть)**

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 3	0 – 15
Контрольный тест к модулю 4	0 - 15
Курсовая работа	0 - 35
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ</b>	0 - 30
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>

<b>БОНУСЫ</b> (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
- за активность	0 - 10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

**Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):**

Оценка	Количество баллов
«отлично»	86 – 100
«хорошо»	69 – 85
«удовлетворительно»	51 – 68
«неудовлетворительно»	менее 51

**Курсовая работа (проект) оценивается в соответствии с таблицей:**

Оценка	Количество баллов
отлично	31 – 35
хорошо	25 – 30
удовлетворительно	18 – 24
неудовлетворительно	менее 18

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Перечень формируемых компетенций

#### *Общепрофессиональные (ОПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК-3</b>	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

#### *общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### *профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-22</b>	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
<b>ПК-25</b>	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
<b>ПК-26</b>	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
<b>ПК-27</b>	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

### 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Деньги	ОПК-3, ОК-3, ПК-22	опрос на практическом занятии, выполнение контрольной работы,

			тестирование
2	Модуль 2. Кредит	ОПК-3, ОК-3, ПК-25	опрос на практическом занятии, выполнение контрольной работы, тестирование Промежуточный (итоговый) контроль – зачет
3	Модуль 3. Банки	ОПК-3, ОК-3, ПК-26, ПК-27	опрос на практическом занятии, тестирование
4	Модули 4. Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений	ОПК-3, ОК-3, ПК-22, ПК-25, ПК-26, ПК-27	опрос на практическом занятии, выполнение курсовой работы, тестирование Промежуточный (итоговый) контроль – экзамен

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать: (ОПК-3, ОК-3, ПК-22, ПК-25, ПК-26, ПК-27) основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру денежно-кредитных рынков; - законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования денежно-кредитных рынков; - методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков; - основы функционирования	Не знает	Знает основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования денежно-кредитных рынков  не знаком с законодательными и нормативно-правовыми основами формирования и регулирования денежно-кредитных рынков; - методикой финансовых расчетов для анализа текущего состояния и	Знает основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования денежно-кредитных рынков; - законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования денежно-кредитных рынков;  допускает ошибки: - в финансовых расчетах для	Знает основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования денежно-кредитных рынков; - законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования денежно-кредитных рынков; - методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития	основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру денежно-кредитных рынков; - законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования денежно-кредитных рынков; - методику финансовых расчетов для анализа

	рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых); - основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными ценностями; - основные методы и инструменты страхования (хеджирования) кредитных и процентных рисков		прогнозирования развития денежно-кредитных рынков; - основами функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых); - основами приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными ценностями; - методами и инструментами страхования кредитных и процентных рисков	анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков;  Слабо разбирается в приемах биржевой и внебиржевой торговли, порядке осуществления сделок с денежными ценностями; - методах и инструментах страхования кредитных и процентных рисков	денежно-кредитных рынков; - основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых);  Слабо разбирается в приемах биржевой и внебиржевой торговли, порядке осуществления сделок с денежными ценностями; - методах и инструментах страхования кредитных и процентных рисков	текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков; - основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых); - основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными ценностями; - основные методы и инструменты страхования (хеджирования) кредитных и процентных рисков
Второй этап	Уметь: (ОПК-3, ОК-3, ПК-22, ПК-25, ПК-26, ПК-27) - анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать	Не умеет	Умеет анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих	Умеет анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих	Умеет анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-	Умеет анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном



	<p>способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности, уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать кредитные и процентные риски и применять стратегии их страхования;</p> <p>- выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов.</p>		<p>х на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ;</p> <p>Не может - применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности и осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать кредитные и процентные риски и применять стратегии их страхования ;</p> <p>- выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов.</p>	<p>х на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ;</p> <p>Допускает ошибки при применении знаний по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности, осуществлении рыночных сделок,</p> <p>Не может - объективно оценивать кредитные и процентные риски и применять стратегии их страхования ;</p> <p>- выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов.</p>	<p>кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности, уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать кредитные и процентные риски и применять стратегии их страхования;</p> <p>Допускает ошибки при оценке кредитных и процентных рисков и применении стратегии их страхования;</p>	<p>рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности, уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать кредитные и процентные риски и применять стратегии их страхования;</p> <p>- выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов.</p>
Третий этап	<p><b>Владеть</b> (ОПК-3, ОК-3, ПК-22, ПК-25, ПК-26, ПК-27) -методологией исследования</p>	Не владеет	Владеет методологией исследования денежно-кредитных	Владеет методологией исследования денежно-кредитных	Владеет методологией исследования денежно-кредитных рынков и их	Владеет - методологией исследования денежно-кредитных рынков и их

	<p>денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов;</p> <p>- методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них;</p> <p>- методикой и методами финансовых расчетов;</p> <p>- методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами;</p> <p>-методами анализа финансовых рынков;</p> <p>- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.</p>		<p>рынков и их отдельных сегментов и институтов;</p> <p>- методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них;</p> <p>- методикой и методами финансовых расчетов;</p> <p>Не владеет методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами;</p> <p>-методами анализа финансовых рынков;</p> <p>- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.</p>	<p>рынков и их отдельных сегментов и институтов;</p> <p>- методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них;</p> <p>- методикой и методами финансовых расчетов;</p> <p>Допускает ошибки в использовании методов управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами;</p> <p>-методов анализа финансовых рынков;</p> <p>Слабо владеет:</p> <p>- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.</p>	<p>отдельных сегментов и институтов;</p> <p>- методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них;</p> <p>- методикой и методами финансовых расчетов;</p> <p>- методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами;</p> <p>-методами анализа финансовых рынков;</p> <p>Недостаточно Владеет</p> <p>- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.</p>	<p>отдельных сегментов и институтов;</p> <p>- методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них;</p> <p>- методикой и методами финансовых расчетов;</p> <p>- методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами;</p> <p>-методами анализа финансовых рынков;</p> <p>- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	---	---	--	--

**4. Шкалы оценивания**  
**(балльно-рейтинговая система)**

**(1 часть)**

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 18
Контрольный тест к модулю 2	0 - 17
Контрольная работа	0 - 30
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ</b>	<b>0 - 30</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>

**Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):**

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов</b>
«зачтено»	51 – 100
«незачтено»	менее 51

**(2-я часть)**

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 3	0 – 15
Контрольный тест к модулю 4	0 - 15
Курсовая работа	0 - 35
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ</b>	<b>0 - 30</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>

**Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):**

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов</b>
«отлично»	86 – 100
«хорошо»	69 – 85
«удовлетворительно»	51 – 68
«неудовлетворительно»	менее 51

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы**

**5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу**

- 1 Трансформация функций денег в современной экономике
- 2 Современная система процентных ставок на кредитных рынках
- 3 Особенности развития российской банковской системы на современном этапе
- 4 Инфляция: сущность, причины, формы. Особенности инфляционных процессов в России

## 5.2. Типовой вариант задания на курсовую работу

Тема: История денег и денежной системы в России

Важнейшими требованиями к курсовой работе как к исследованию определенной проблемы являются:

- 1) применение общих и специальных методов научного исследования;
- 2) умение работать с социально-политической, экономической и социологической литературой, проявляя при этом творческий подход к изучаемому материалу;
- 3) достаточно высокий теоретический уровень;
- 4) способность самостоятельно, последовательно, аргументировано излагать изученный материал, критически осмысливать изученные источники.

Процесс подготовки работы можно подразделить на следующие этапы: выбор темы; общее ознакомление с литературой; составление библиографии; углубленное изучение источников; составление плана; оформление готовой рукописи.

## 5.3. Типовой тест промежуточной аттестации

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике.

1. Главное отличие неполноценных денег от полноценных денег состоит в том, что

- A. они не размениваются на металл.
- B. они неудобны в обращении.
- C. их номинальная стоимость выше внутренней.
- D. они неудобны в обращении.

2. Деньги в функции меры стоимости

- A. мысленно представляются.
- B. всегда выступают в наличной форме.
- C. используются только в безналичной форме.
- D. могут использоваться и наличной и безналичной формах.

3. Деньги есть продукт соглашения между людьми - это основной постулат

- A. кейнсианской школы.
- B. рационалистической школы.
- C. эволюционной школы.

D. школы институционализма.

4. Деньги в функции средства платежа

A. мысленно представляются.

B. всегда выступают в наличной форме.

C. используются только в безналичной форме.

D. могут использоваться и наличной и безналичной формах.

5. Современными наличными деньгами являются

A. векселя ЦБ (банкноты).

B. чеки.

C. векселя коммерческих банков.

D. акции предприятий.

6. Движение денежного капитала

A. Деньги – долговое обязательство – товар.

B. Товар – деньги – товар.

C. Деньги – товар – деньги.

D. Товар – товар – деньги.

7. Функцию средства накопления выполняют деньги

A. Только реальные.

B. Идеальные.

C. Только безналичные.

D. Идеальные и реальные.

8. Какая концепция происхождения денег считает, что происхождение денег вызвано действием стихийных, не подвластных человеку рыночных сил

A. Монетаристская.

B. Психологическая.

C. Эволюционная.

D. Рационалистическая.

9. Непосредственной предпосылкой появления денег является

A. Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

B. Открытие золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.

C. Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.

D. Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.

10. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию

A. Меры стоимости.

B. Мировых денег.

C. Средства платежа.

D. Сокровища.

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.

6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4. Производится идентификация личности студента.

6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.